**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия являются необходимым элементом учебного процесса. Цель практических занятий-углубление, расширение знаний, полученных на лекции, формирование профессионально значимых знаний и умений. Практические занятия являются средством оперативного двустороннего общения, помогая студентам овладеть юридической терминологией, развить культуру речи и профессиональное мышление.

На практических занятиях студенты приобретают навыки применения правовых норм к конкретным ситуациям, интерпретации нормативных документов, выбора соответствующих норм из множества правовых актов, свою индивидуальность, самостоятельность мышления, умение до конца придерживаться своего мнения.

Структура практических занятий включает в себя следующие элементы: организационный этап (преподаватель приветствует студентов, отмечает не посещающих занятия в журнале, определяет готовность студентов к занятиям и публикует тему и план урока); ответ на вопрос студентов по материалу слушает; основная часть (анализ теоретических вопросов и решение задач); подведение итогов урока (преподаватель оценивает работу всей группы, публикует и понимает оценки, перечисляет успехи и допущенные недостатки в ответах конкретного студента и дает задание на следующий урок). Основная часть практических занятий должна быть посвящена оперативному взаимодействию теоретических вопросов с решением задач, значительная часть времени отводится на решение задач, 50-минутное занятие в процессе рекомендуется потратить 10-15 минут на анализ теоретических вопросов.

Анализ теоретических вопросов разнообразен: конспекты студентов, решение задач, теоретические может быть проведен семинар.

Преподаватель должен объяснить студентам, каким требованиям должен соответствовать доклад. Определив тему доклада, необходимо всесторонне изложить план доклада и соответствующие вопросы по докладу, указав авторов, использованных в работе, со ссылкой на источники, со ссылкой на мнение авторов, по возможности высказав свое мнение. В письменной форме в виде решения задач,полного ответа на поставленные вопросы студенты должны иметь в своих тетрадях.

Каждое событие, ситуация, представленная в отчете, требует юридической оценки вопросов, связанных с ними. На каждый вопрос должен быть дан четкий ответ (Да, нет) со ссылкой на нормы закона. Студент должен указать, как применялась соответствующая норма, в соответствующих случаях со ссылкой на нормативные постановления Верховного Суда РК (иные правовые акты), научные разъяснения.

Студент, владеющий данной методологией, приобретает практические навыки, связанные с эффективным решением профессиональных задач.

Семинар (лат. seminarium-рассадник, пятка) - форма учебного процесса, основанная на самостоятельном изучении студентами по поручению руководителя в виде отдельных ругательств, докладов или совместного осмысления проблем. В отличие от практических занятий, семинар носит теоретический характер и глубоко ориентирован на определенную дисциплину. Семинарские занятия помогают закрепить знания, направляя учащихся на проявление самостоятельности в учебно-познавательной деятельности. В ходе семинара систематизируются, углубляются, отслеживаются знания, полученные в результате работы с источниками, дополнительной литературой, документами.

Основная цель семинарских занятий-обеспечение студентов возможностью приобретения навыков и умений использования теоретических знаний в зависимости от специфики изучаемых областей.

В зависимости от основных направлений деятельности выделим три типа семинаров:

1) семинар, посвященный углубленному изучению конкретного учебного курса, тематически связанный с материалом данного курса;

2) методологически значимый курс или семинар для обоснованной подготовки определенной темы;

3) семинар исследовательского типа, предназначенный для научной обработки отдельных актуальных вопросов, которые могут перерасти в специальный семинар.

Специальный семинар представляет собой школу общения молодых исследователей, связанных с определенной проблемой, под руководством учителя. Опытный руководитель использует эффективные методы исследовательской работы, формируя погоду научного пространства, ориентируя студентов на деятельность коллективного мышления. На итоговом занятии преподаватель дает исчерпывающий обзор и обобщает студенческие научные работы, разъясняет возможности участия заинтересованных студентов в изучении этих проблем, раскрывая возможности дальнейшего изучения рассматриваемых проблем.

Семинарские занятия тесно связаны с лекционными занятиями,хотя учебный материал семинара не повторяет лекционный материал. Руководящая роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, выделении важных вопросов для анализа на семинаре, подборе литературы для самостоятельной подготовки, руководстве процессом обсуждения.

# **ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИИ**

**Тема 1. Основы исламского финансирования.**

1. Введение в исламскую финансовую систему.
2. Принципы исламского финансирования: Халяль и Харам.
3. Сравнение исламского финансирования с традиционными финансовыми системами.

**Тема 2. Исламский банкинг.**

1. Основные принципы исламского банкинга. Исламские банковские продукты:

Мурабаха, Мудараа Ижара и другие.

1. Управление рисками в исламском банкинге.

# **Тема 3. Исламское страхование (Такафул).**

# Основные принципы исламского страхования.

# Различия между исламским и традиционным страхованием

# Исламские страховые продукты и структуры.

# **Тема 4. Исламские инвестиции.**

# Принципы исламских инвестиций.

# Исламские фонды и инвестиционные инструменты.

# Управление портфелем в соответствии с исламскими принципами.

# **Тема 5. Исламские рынки капитала.**

# Введение в исламские рынки капитала.

# Исламская облигация (Сукук)и их структуры.

# Исламский фондовый рынок и исламские фонды.

# **Тема 6. Исламское финансовое планирование.**

1. Принципы исламского финансового планирования.
2. Исламские инструменты для личного финансового планирования.
3. Управление долгами и инвестициями согласно исламским принципам.

# **Тема 7. Исламский лизинг**

# Основные принципы исламского лизинга.

# Исламский лизинг в сравнении с традиционным лизингом.

# Примеры исламского лизинга в различных отраслях.

**Тема 8. Исламские микрофинансы**

1. Введение в исламские микрофинансы.
2. Исламские микрофинансовые инструменты и продукты.
3. Роль исламских микрофинансовых организаций в социальном развитии.

**Тема 9. Исламское финансирование недвижимости.**

1. Основы исламского финансирования недвижимости.
2. Исламские ипотеки и их структуры.
3. Исламские инвестиции в недвижимость и фонды.

**Тема 10. Исламский капиталовложений и финансирование проектов.**

1. Принципы исламского капиталовложения.
2. Исламское финансирование проектов и сделок.
3. Различные модели исламского финансирования проектов.

**Тема 11. Этические и социально ответственные аспекты исламского финансирования.**

1. Исламское финансирование и социальная ответственность.
2. Исламские фонды социального воздействия и благотворительные организации.
3. Этические стандарты и нормы в исламском финансировании.

# **Тема 12. Исламское финансирование и глобальная экономика.**

# Исламское финансирование и международные финансовые институты.

# Развитие исламского финансирования в различных странах.

# Влияние исламского финансирования на глобальную экономику.

# **Тема 13. Регулирование и нормативы исламского финансирования.**

# Основные принципы регулирования исламского финансирования.

# Исламские финансовые стандарты и нормы.

# Роль международных и национальных организаций в регулирований исламского банкинга.

# **Тема 14. Исламское финансирование и инновации.**

# Технологические инновации в исламском финансировании.

# Вызовы и перспективы развития исламского финансирования.

# **Тема 15. Критический анализ исламского финансирования.**

# Критика исламского финансирования: аспекты и аргументы.

# Дебаты о принципах и практике исламского финансирования.

**Литература:**

1. **Основная:**

1. Настольная книга по исламским финансам. - Астана ИД «Сарыарка»: 2010. – 452 c.

2. Беккин Р.И. Исламская экономика. Краткий курс. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2008. - 288 с.

3. Абдрахманова Г., Шемен С. Сравнительный анализ традиционного и исламского страхования Такафул в Казахстане // Понсю, 2012. -№2.

4. Беккин Р.И. Правовые основы исламского страхования // Исламские финансы в современномире. Экономические и правовые аспекты. - М., 2004. - С. 127-213.

5. Нурмуханбетов Е. С. Технологии использования исламских производных инструментов в Республике Казахстан // Саясат-Policy. - 2010. -№5(178) - C. 52-55.

1. Основы этических (исламских) финансов: учебное пособие / под редакцией Е.А. Байдаулет. – Павлодар, 2014. – 325 с.
2. Основы исламского финансирования. Учебное пособие для студентов экономических специальностей. – Уральск, 2016. – 109 с.

**2. Дополнительная:**

1. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.]; Отв. ред. В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Юрайт, 2023. - 516 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13442-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: [https://urait.ru/bcode/511874](https://urait.ru/bcode/511874%22%20%5Ct%20%22_blank)

2. Оглоблина Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина / Под редакцией Л. Н. Красавиной. - Москва.: Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01518-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511616>

3. Валютное право: учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Юрайт, 2022. – 440 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14748-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488595>.

4. Международные валютно-кредитные отношения: учебник / Н. Н. Мокеева, А. Е. Заборовская, А. И. Серебренникова, Н. Ю. Исакова, В. Б. Родичева, П. П. Князев; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург: Урал. ун-та, 2021. – 330 с. : ил. – Библиогр.: в конце глав. – экз. – ISBN 978-5-7996-3106-2. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-7996-3106-2

**Интернет-ресурсы**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1023.pdf>
3. <https://z-lib.io/book/17029059>
4. <https://stepik.org/course/126453/promo> (Stepik.org)
5. <https://stepik.org/course/84868/promo> (Stepik.org)

**Интернет-ресурсы:** учебный материал-тезисы лекций ИФ, а также учебно-методический материал, необходимый для выполнения домашних заданий, проектов, СРС, доступен на вашей странице на сайте <http://adilet.zan.kz/rus/docs>и [www.univer.kaznu.kz,](http://www.univer.kaznu.kz/) в разделе УМКД.

**Нормативные правовые акты:**

1. Об установлении перечня международных финансовых организации, облигации которых банки и банковские холдинги приобретают в собственность, и требовании к облигациям, которые банки и банковские холдинги приобретают в собственность // Постановление Правления Национального Банка РК от 29 ноября 2017 года №234. Зарегистрировано в МЮ РК от 28 декабря 2017 года 16149 // [https://www.z](http://www.zakon.kz/)a[kon.kz/](http://www.zakon.kz/)
2. Закон Республики Казахстан от 6 декабря 2001 года № 264-II «О членстве Республики Казахстан в Международном Валютном Фонде, Международном Банке Реконструкции и Развития, Международной Финансовой Корпорации, Международной Ассоциации Развития, Многостороннем Агентстве Гарантии Инвестиций, Международном Центре по Урегулированию Инвестиционных Споров, Европейском Банке Реконструкции и Развития, Азиатском Банке Развития, Исламском Банке Развития, Азиатском Банке Инфраструктурных Инвестиций» (с изменениями и дополнениями от 30.10.2017 г.) // https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z010000264\_/history

# **Интернет-ресурсы**

1. [Концепция развития финансового сектора](https://www.nationalbank.kz/file/download/1049) https://www.nationalbank.kz/file/download/1049
2. Учебный материал: тезисы лекций, видео-лекции, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, СРС и т.п., доступные на сайте [www.univer.kaznu.kz](http://www.univer.kaznu.kz/) в разделе УМКД.
3. Нормативные правовые акты в соответствии с темами дисциплины, доступные в правовой базе «Закон», «Әділет».